

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Литература с основами литературоведения»

Целью изучения дисциплины является:

рассмотрение теоретических положений литературоведения, а также закономерных особенностей становления мировой литературы от ее истоков до настоящего времени, исходя из эстетических и мировоззренческих концепций, определяющих тот или иной художественный метод, диалектической взаимосвязи традиции и новаторства, анализа творчества отдельно взятых художников, оригинальности их индивидуально-авторского подхода к изображению картины мира.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Углубление знаний о многообразии литературных эпох, и условиями смены художественных парадигм в мировой и русской литературе.
2. Формирование компетенций в области истории литературоведческих учений.
3. Углубление знаний о методах и методике литературоведческого исследования.
4. Анализ основных проблем современного литературоведения.
5. Развитие творческого потенциала будущего учителя и формирование навыков самостоятельного критического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.10.02). Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Для освоения дисциплины «Литература с основами литературоведения» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в объеме программы средней школы, а также в процессе освоения следующих дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» и «Детская литература»

Изучение дисциплины «Литература с основами литературоведения» необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенцию ПК-3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компет енции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности литературы как вида искусства;- особенности эстетических процессов, актуальных для русской и зарубежной литературы;- принципы социального функционирования литературы в рамках современного литературного процесса;<ul style="list-style-type: none">- основные закономерности развития литературного процесса.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять комплексный поиск литературоведческой информации, касающейся проблемы функционирования литературы в рамках современного культурного пространства;- анализировать факты и явления литературной и культурно-общественной

		<p>жизни России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и умения для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; -осуществлять анализ литературоведческой информации; - формулировать и реализовывать воспитательную задачу в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> - давать самостоятельную оценку художественному произведению и его интерпретации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом ориентации на гуманистические ценности при анализе мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, освещенных в художественном произведении; - понятийным аппаратом предметной области: основными терминами и понятиями литературоведения; - навыками самостоятельного использования методических технологий для решения воспитательных и образовательных задач в области литературоведения.
--	--	---

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5.Формы промежуточного контроля: зачет.